

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.24.01 МОДУЛЬ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ГЕОГРАФИЯ
РОССИИ И МИРА

Экономическая и социальная география России

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

05.03.02 География

Направленность (профиль)

05.03.02.32 Физическая география и ландшафтоведение

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

к.г.н., Доцент, Усманова Ирина Хабибрахмановна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель дисциплины «Экономическая и социальная география России» – получение общих и специальных знаний об основных закономерностях и особенностях территориальной организации населения и хозяйства России, ее районов с выделением основных проблем социально-экономического развития в современный период.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачами изучения дисциплины является формирование комплексных представлений об общих закономерностях и региональных особенностях развития и размещения хозяйства и общества на территории России; выработка навыков географического анализа политических, социальных и экономических процессов в России и её регионах.

Студенты должны уметь применять методы исследований территориальной дифференциации природно-ресурсных, социально-экономических явлений на основе анализа информации по населению и отраслям экономики России и отдельных регионов и экономических районов.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-2: Способен применять теоретические знания о закономерностях и особенностях развития и взаимодействия природных, производственных и социальных территориальных систем при решении задач профессиональной деятельности	
ОПК-2.2: Выполняет комплексную физико-географическую или экономико-географическую характеристику исследуемых территорий.	Знает структуру плана физико--географической характеристики территории Знает структуру плана экономико--географической характеристики территории и применяет его для изучения исследуемой территории Умеет составлять план физико--географической характеристики территории Умеет составлять план экономико--географической характеристики территории и применяет его для изучения исследуемой территории Владеет основами разработки плана комплексной физико-географической или экономико-географической характеристики исследуемых территорий. Владеет умениями по разработке комплексной физико-географической или экономико-географической характеристики исследуемых территорий.

ОПК-2.3: Выявляет основные	Имеет знания об основных направлениях развития
проблемы развития стран и их регионов.	<p>стран и регионов</p> <p>Имеет знания о трудностях развития стран и регионов</p> <p>Умеет сформулировать проблемы как противоречие между целями и ресурсами</p> <p>Умеет сформулировать проблемы отдельных стран и регионов как противоречие между целями и ресурсами</p> <p>Владеет методами прогноза проблем использования природных и экономических ресурсов</p> <p>Владеет методами прогноза проблем использования природных и экономических ресурсов отдельных стран и регионов</p>
ОПК-6: Способен проектировать, представлять, защищать и распространять результаты своей профессиональной и научно-исследовательской деятельности	
ОПК-6.1: Проектирует, выполняет и оформляет результаты своей научно-исследовательской деятельности в виде доклада, реферата в соответствии с нормами и правилами, принятыми в географическом сообществе.	<p>Знает правила оформления докладов и рефератов</p> <p>Знает правила оформления докладов и рефератов в соответствии с нормами, принятыми в географическом сообществе.</p> <p>Умеет проектировать результаты своей научно-исследовательской деятельности</p> <p>Умеет выполнять запланированную научно-исследовательскую деятельность</p> <p>Владеет знаниями и умениями по проектированию своей научно-исследовательской деятельности в виде доклада, реферата</p> <p>Владеет знаниями и умениями по проектированию своей научно-исследовательской деятельности в виде доклада, реферата в соответствии с нормами и правилами, принятыми в географическом сообществе.</p>
ПК-2: Способен применять при выполнении работ и оказанию услуг географической направленности знания социально-экономической географии, основ географии отраслей экономики с учетом факторов их размещения и перспектив развития социально-экономических территориальных систем.	
ПК-2.1: Применяет навыки обработки и анализа экономико-географической информации, методы исследований территориальной дифференциации природно-ресурсных, социально-экономических явлений и процессов в России и странах мира при выполнении работ и оказанию услуг географической направленности.	<p>Знает основные приёмы обработки информации</p> <p>Применяет навыки обработки экономико-географической информации</p> <p>Анализировать статистическую информацию</p> <p>Анализировать экономико-географическую информацию</p> <p>Методами исследования территорий</p> <p>Методами исследования территориальной дифференциации природно-ресурсных, социально-экономических явлений и процессов</p>

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	1,78 (64)	
занятия лекционного типа	0,89 (32)	
практические занятия	0,89 (32)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1,22 (44)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п		Модули, темы (разделы) дисциплины		Контактная работа, ак. час.							
				Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
						Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
				Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1.											
		1. Введение		2							
		2. Положение России в мире: пространственное, природно-ресурсное, экономическое и социально-демографическое измерение		2							
		3. Природные условия и обеспеченность ресурсами		2							
		4. Демографический потенциал и основные региональные различия в структуре населения, процессах урбанизации и расселении		2							
		5. Изменение отраслевой структуры и развитие отраслей экономики России в переходный период		2							
		6. Территориально-хозяйственная структура топливно-энергетического комплекса России. Проблемы развития		2							
		7. Металлургический комплекс как основная часть комплекса конструкционных материалов		2							

8. Машиностроительный комплекс как основа создания основных средств производства	2								
9. Сельское хозяйство России как часть аграрно-промышленного комплекса: место в экономике, особенности отраслевого состава	2								
10. Проблемы и перспективы развития сельского хозяйства страны	2								
11. Транспортный комплекс: место в экономике страны, состав. Влияние природных и экономических факторов на его развитие	2								
12. Факторы и современные тенденции регионального развития России	2								
13. Современные типологии регионального развития. Основные типы регионов России и ключевые проблемы их развития	2								
14. Экономическая и социальная география районов России. Система экономических районов	6								
15. Формирование территориального состава России			2						
16. Оценка природно-ресурсного потенциала России			2						
17. География естественного движения населения			2						
18. Урбанизация. Географические различия уровня урбанизации			2						
19. География нефтяной и газовой промышленности			2						
20. География электроэнергетики			2						
21. География чёрной металлургии			2						
22. География машиностроения			2						
23. География растениеводства			2						

24. География животноводства			2					
25. География основных видов транспорта			2					
26. Экономико-географическая характеристика Центральной России			2					
27. Сравнительная экономико-географическая характеристика Поволжского и Волго-Вятского экономических районов			2					
28. Северо-Кавказский экономический район			2					
29. Сравнительная характеристика Западной и Восточной Сибири			4					
30. История территориальных изменений России в 16-20 вв.							8	
31. Понятие об отраслевой структуре экономики							10	
32. Понятие о территориальной структуре экономики							10	
33. Экономический район как основная категория социально-экономической географии							10	
34. Проблемы экономического районирования России							6	
Всего	32		32				44	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Зандер Е. В., Лобкова Е. В., Смирнова Т. А. Региональное управление и территориальное планирование: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 081100.62 "Государственное и муниципальное управление" (бакалавриат)(Красноярск: СФУ).
2. Журавский А. В., Казьмина О. Е., Тишков В. А. Народы России. Атлас культур и религий(Москва: Феория).
3. Синельников-Мурылев С. Российская экономика в 2012 году. Тенденции и перспективы. Вып. 34: научное издание(М.: Изд-во Ин-та Гайдара).
4. Шадрин А.И., Прохорчук М. В. Экономическая и социальная география России: учебное пособие(Красноярск: Красноярский педагогический университет им. В.П.Астафьева [КППУ]).
5. Гладкий Ю. Н., Доброскок В. А., Семенов С. П. Социально-экономическая география России: учебник для студентов высших и средних учебных заведений по педагогическим и географическим специальностям(Москва: Гардарики).
6. Шадрин А.И., Ильин И.А. Регион: Развитие в условиях рынка().

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. 9.1 Перечень необходимого программного обеспечения
2. Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (номерлицензии 43061546, авторизационныйномерлицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)
3. Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (номерлицензии 43061546, авторизационныйномерлицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)
4. ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users (серийныйномер EAV-0220436634, 19.04.2018)
5. Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ (серийныйномер 1016-1416-7015-6123-7420-8788, 06.12.2007)
6. ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Upgrade Volume License Concurrent (серийныйномер FCRM-9010-0000-5212-2475-1566, 08.04.2008)
7. Photoshop Extended CS3 Russian version Win Educ (серийныйномер 1330-1015-8316-3681-6306-6655, 06.12.2007)
8. ACDSee Photo Manager 2009 11.0 (серийныйномер 7FFDGJ-334K2-3SB8RJ-GGFGVFN, 01.12.2008)
9. StatSoftStatistica Advanced v. 10 ru(concurrent) (безномеравыданоЗАО «СофтЛайнТрейд» 01.12.2008)

10. WinRAR Standard License(безномера выдано ЗАО «СофтЛайнТрейд» 18.12.2008)

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Российские научные журналы на платформе elibrary.ru
2. Политематическая электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Перспект» <http://ebs.prospekt.org/books>
4. Научная электронная библиотека <http://elibrary.ru>
5. Проект «Всемирная география» <http://worldgeo.ru>
6. Российское образование. Федеральный образовательный портал <http://www.edu.ru/>
7. Свободная мировая энциклопедия <http://www.wikipedia.org>
8. Газета «География»
9. Электронно-библиотечная система «Руконт» <https://rucont.ru/>

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

10.1

Учебные столы, стулья, меловая доска, лабораторные шкафы и тумбы с замками для хранения учебного инвентаря, микроскопы бинокулярные 8 шт., микроскоп с цифровой фотонасадкой Canon, комплект лабораторной посуды, ПК на основе процессора Intel Pentium 4, специальное лабораторное оборудование в составе: флуориметр Фотон 11, два климатостата В4, термостабилизационная камера, анализатор жидкости Флюорат-02-2М, вытяжной шкаф «Лабтех»), LED телевизор PHILIPS 32 дюйма на подвижном кронштейне.

- Экономическая карта мира (1:20 000 000) ФГУП «Омская картографическая фабрика» Роскартография, 2008 г.

10.2

Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level (номер лицензии 43061546, авторизационный номер лицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)

Microsoft® Windows® Vista Business Russian Upgrade Academic OPEN No Level (номер лицензии 43061546, авторизационный номер лицензиата 63035375ZZE0911, 22.11.2007)

ESET NOD32 Antivirus Business Edition for 2750 users (серийный номер EAV-0220436634, 19.04.2018)

Acrobat 8.0 Standard Russian Version Win Full Educ (серийный номер 1016-1416-7015-6123-7420-8788, 06.12.2007)

ABBYY FineReader 9.0 Corporate Edition Upgrade Volume License Concurrent (серийный номер FCRM-9010-0000-5212-2475-1566, 08.04.2008)

Photoshop Extended CS3 Russian version Win Educ (серийный номер 1330-1015-8316-3681-6306-6655, 06.12.2007)

ACDSee Photo Manager 2009 11.0 (серийный номер 7FFDGJ-334K2-3SB8RJ-GGFGVVN, 01.12.2008)

StatSoft Statistica Advanced v. 10 ru (concurrent) (без номера выдано ЗАО «СофтЛайнТрейд» 01.12.2008)

WinRAR Standard License (без номера выдано ЗАО «СофтЛайнТрейд» 18.12.2008)